

## Batterie Rapide d'Évaluation des Fonctions Cognitives (BRECV)

Billard, C., Vol, S., Livet, M. O., Motte, J., Vallee, L., Gillet, P., and Marquet, T. (2002).

"[BRECV: a Rapid Clinical Scale for Cognitive Function Evaluation in Preschool and School-Age Children]."

Instrument de mesure	Batterie Rapide d'évaluation des fonctions cognitives
Abréviation	BRECV
Auteur	Billard C.
Thème	Évaluation des troubles cognitifs
Objectif	Dépistage des enfants ayant des troubles cognitifs
Population	Les enfants de 4 à 8 ans
Utilisateurs	Professionnels de la santé (psychologues, neurologues, pédiatres, médecins scolaires, orthophonistes, ...)
Nombre d'items	17
Participation du patient	Nécessite une participation active de l'enfant
Localisation de l'instrument de mesure	Outil non disponible

### Objectifs

La BRECV est un outil de dépistage des troubles cognitifs chez les enfants ayant un risque de présenter de tels troubles. Elle permet aussi de définir la nature de ces troubles en évaluant chacune des fonctions cognitives et de diriger l'enfant chez le professionnel de santé adéquat (Billard et al.2002).

### Groupe cible

Le test s'adresse aux enfants âgés de 4 ans à 8 ans accomplis.

### Description

La batterie BRECV se compose de 17 items évaluant différents aspects tels que le langage oral (expression, réception), les fonctions non verbales et exécutives (graphisme, discrimination visuelle, reconnaissance visuo-spatiale), l'apprentissage (lecture, orthographe, calcul), l'attention et la mémoire (Billard et al.2002)

### Fiabilité

La stabilité du test a été démontrée par une réédition du test sur 70 enfants. Les coefficients de corrélation entre les deux administrations du test sont bons ( $r= 0.72 - 0.84$  ;  $p<0.0001$ ).

## Validité

La validité diagnostique de la BREV (*Concurrent Validity*) a été montrée par des taux de sensibilité et de spécificité de respectivement 76 et 85% pour le score verbal du test et de 80 et 75 % pour le score non verbal du test.

Il existe une corrélation entre l'âge de l'enfant et les résultats obtenus au test qui est normale vu le développement de l'enfant.

## Variante

Il existe une version abrégée du test. Cette dernière a été comparée à la version complète pour les résultats obtenus entre les scores verbaux et non verbaux . Le coefficients de corrélation entre les deux versions sont élevés (0.93 et 0.98).

## Autres études

Aucune autre étude n'a été réalisée concernant la fiabilité et/ou la stabilité de l'échelle.

## Convivialité

La BREV peut facilement être utilisée par les médecins scolaires, les neurologues ou les pédiatres afin de réaliser un diagnostic précoce et diriger vers le professionnel de santé adéquat (orthophoniste, psychomotricien, ergothérapeute) pour un traitement ou une rééducation.

Une version abrégée de la BREV permet la réalisation du test en 15 minutes.

## Remarque

La BREV est une échelle commerciale, disponible sur commande sur [www.signes-ed.com](http://www.signes-ed.com).

## Références

Billard, C., Livet, M. O., Motte, J., Vallee, L., and Gillet, P. 2002a. "The BREV Neuropsychological Test: Part I. Results From 500 Normally Developing Children." *Dev.Med.Child Neurol.* 44(6):391-97.

Billard, C., Vol, S., Livet, M. O., Motte, J., Vallee, L., Gillet, P., and Marquet, T. 2002b. "[BREV: a Rapid Clinical Scale for Cognitive Function Evaluation in Preschool and School-Age Children]." *Rev.Neurol.(Paris)* 158(2):167-75

## Localisation de l'instrument de mesure

L'outil n'est pas disponible dans la littérature scientifique et professionnelle mais peut être commandée.

## BATTERIE RAPIDE D'ÉVALUATION DES FONCTIONS COGNITIVES (BREV)

BILLARD, C., VOL, S., LIVET, M. O., MOTTE, J., VALLEE, L., GILLET, P., AND MARQUET, T. (2002).

Français

Author (year)	Setting	Sample (n)	Design	Reliability	Validity
Billard, C., Vol, S., Livet, M. O., Motte, J., Vallee, L., Gillet, P., and Marquet, T. (2002)	Etablissement scolaires de France	500 enfants	Validation study	S	CrV

Result reliability	Result validity	Commentary
<b>(S)</b> Test retest (n=70) 0.72 – 0.84 (p<0.0001)	<b>(CrV)</b> Concurrent Validity Score verbal : cutoff score 85,7 sensibilité : 76% Spécificité : 85% VPP : 80% VPN : 82%  Score non verbal, cutoff score 79.2 sensibilité : 80% Spécificité : 75% VPP : 76% VPN : 79%  Corrélation entre les score verbaux et non verbaux de la version complète et ceux de la version abrégée: r = 0.93 et 0.98	Le sexe et la latéralité ne donne aucune différence significative

Reliability: Stability (S), Internal consistency (IC), Equivalence (E)

Validity: Face validity (FV), Content validity (CtV), Criterion validity (CrV), Construct validity (CsV)

Sensitivity (Sen), Specificity (Sp), Positive Predictive Value (PPV), Negative Predictive Value (NPV), Receiver Operating Curve (ROC), Likelihood Ratio (LR), Odds Ratio (OR)