

# DEMENTIE – VERPLEEGKUNDIGE ZORG

## Doelstellingen leerpakket :

---

In deze e-learningmodule leert u meer over, voeding en pijn geassocieerd met dementie.

### Leerdoelen “lichamelijke beperkingen”

1. Een duidelijke omschrijving kunnen geven van de problematiek rond het begrip.
2. De gevolgen die gepaard gaan met het toepassen van in de thuiszorg kunnen benoemen.
3. De mythes rond het toepassen van kunnen onderscheiden van de op evidentie gesteunde onderzoeken.
4. Leren omgaan met: ethische aspecten, de weerstand van alle betrokken partijen bij de toepassing van en leren omgaan met het vermijden en afwegen van alternatieven van dementie.
5. De juiste communicatiestrategieën kunnen gebruiken in gesprekken met alle betrokken partijen in de toepassing van of bij de beslissing om alternatieven toe te passen.
6. De zorgverlener is zich bewust van de ernst en de gevolgen van het toepassen van dementie.

### Leerdoelen ‘voeding’

1. Het herkennen, opsporen en behandelen van dementie.
2. Het herkennen en correct behandelen van voedingsproblemen per stadia van dementie.
3. Rekening houdend met de ethische aspecten een weloverwogen beslissing kunnen nemen tot het al dan niet starten van sondevoeding.
4. herkennen en behandelen.
5. Constipatie herkennen en behandelen.
6. Oorzaken herkennen van dementie.
7. Slikstoornissen in functie van de slikact herkennen en benoemen.
8. Het stellen van de diagnose.
9. Correct verpleegkundig handelen bij.

### Leerdoelen ‘pijn’

1. Zich bewust worden van de onderbehandeling van pijn bij personen met dementie.
2. Het belang inzien om op een systematische manier pijn na te gaan en te monitoren bij personen met dementie.
3. Het herkennen en benoemen van signalen die kunnen wijzen op pijn.
4. Instrumenten kunnen gebruiken om pijn en de intensiteit ervan in kaart te brengen en de juiste schaal gebruiken.
5. Een pijnanamnese bij de patiënt leren afnemen en oog hebben voor andere aspecten voor het inschatten van pijnklachten.
6. Een hetero pijnanamnese leren afnemen bij de mantelzorger en andere zorg- en hulpverleners.
7. De juiste communicatie strategieën kunnen gebruiken in gesprekken over pijn en pijnbehandeling met patiënt en mantelzorger en hen hierin kunnen begeleiden.
8. Pijnobservatie kunnen uitvoeren en hierover schriftelijk en mondeling kunnen rapporteren.
9. De verschillende soorten pijn kennen.

10. De pijnmedicatieladder kennen en kunnen toepassen.
11. De verschillende farmacologische behandelingen kennen en de interactie met andere farmaca.
12. De verschillende niet-farmacologische pijnbenaderingen leren kennen.
13. De verpleegkundige aspecten en taken van pijnbehandeling kennen en kunnen toepassen.
14. Zich bewust worden van de vele oorzaken van pijn, losstaand van dementie (hoofdpijn, oorpijn e.d.).
15. Een onderscheid kunnen maken tussen pijn gerelateerd aan depressie en gerelateerd aan dementie.

## Doelgroep:

---

De e-learningmodule is in de eerste plaats gericht aan (thuis)verpleegkundigen, maar ook andere hulpverleners kunnen de module volgen.

## Inhoud:

---

De e-learningmodule bestaat uit volgende 3 delen:

1. Lichamelijke beperkingen
2. Voeding
3. Pijn

Wij adviseren u om de verschillende delen van de e-learningmodule in de aangegeven volgorde te doorlopen. Het is echter wel mogelijk om te navigeren tussen de verschillende onderdelen. Ook is het mogelijk om de e-learningmodule op ieder moment te stoppen en deze op een later tijdstip te hervatten. De module zal terug starten vanaf de laatste handeling.

De e-learningmodule « dementie voor verpleegkundigen » werd ontwikkeld door Domus Medica vzw, met de steun van het RIZIV en op verzoek en onder leiding van de Nationale Raad voor Kwaliteitspromotie (NRKP).

## Duur:

---

2 uur

## Praktische informatie:

---

Attest: mogelijkheid om op het einde van de opleiding een pdf te printen

## Contact :

---

FOD Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu  
[e-learning@gezondheid.belgie.be](mailto:e-learning@gezondheid.belgie.be)