

## TWEEJAARLIJKSE CONFERENTIE VAN 13 APRIL 2016

Zorg verlenen: een engagement zonder grenzen?

### Thema ('s):

- Zorg verlenen: autonomie, vaardigheden, capaciteiten
- Betrokkenheid van familie en naasten in de zorg

### Contactgegevens:

Hogeschool: [Arteveldehogeschool Gent](#)

Adres: [Hoogpoort 15](#)

Postcode: [9000](#) Gemeente: [Gent](#)

Departement en/of studierichting: [Bachelor in de verpleegkunde](#)

Klas: [3<sup>de</sup> jaar bachelor verpleegkunde](#)

### Deelnemers:

[Sandra De Wolf, Docent Ethiek en RZL](#)

Studenten Verpleegkunde:

[Christophe Huysecom](#)

[Annelies Sierens](#)

[Laura Standaert](#)

## ABSTRACT

*Een minderjarig meisje met autisme, een 93-jarige weduwnaar en een gescheiden mama van 42...*

Men zou denken dat deze casussen weinig tot niets gemeenschappelijks hebben. Niets is minder waar. Het gaat inderdaad om drie verschillende personen in drie verschillende situaties. Wij, als student verpleegkunde, ontmoeten ze allen in een zorgpraktijk die steeds diverser en specifiekter wordt. De gemeenschappelijke noemer: een voor een appelleren ze ons tot goede zorg- een ethisch geladen begrip. “Wat is goede zorg? Welke keuzes maken we?”

Wanneer mensen afhankelijk worden van zorg, worden ze dikwijls ook afhankelijk van de keuzes van zorgverleners. Hier worden vaak, al dan niet bewust, de beleving en de keuze van de zorgvrager vergeten. Fundamentele ethische vragen duiken op: “Kiezen we voor de absolute autonomie van de patiënt? Werken we vanuit een -misschien nog te- paternalistische visie: ‘we doen het voor uw bestwil’? In hoeverre houden we rekening met de rol van de mantelzorger en het levensverhaal?”

De ontmoeting met zorgvragers en hun omgeving roept ons duidelijk op onze verantwoordelijkheid te nemen. En daarmee verbonden komen nieuwe vragen: “Wat is verantwoordelijkheid? Hoe beantwoorden we het zorg-appel in een heel gediversifieerde context? Welke keuzes maken we? Hoe gaan we om met soms botsende waarden en normen?”