

TWEEJAARLIJKSE CONFERENTIE VAN 13 APRIL 2016

Zorg verlenen: een engagement zonder grenzen?

Thema

- **Betrokkenheid van familie en naasten in de zorg**

Contactgegevens:

Hogeschool Louvain en Hainaut (HELHa)

Adres: Rue de l'Hôpital, 27

Postcode: 6060 - Gemeente: GILLY

Departement en/of studierichting: Bachelor Verpleegkunde

Bachelor Vroedvrouw

Bachelor Technoloog medische beeldvorming

Klas: 3de BSI, 3de BSF, 3de TIM

Deelnemers

- DEMARET Inès: Assistent-lector
- LADURON Anne: Assistent-lector en Praktijklector
- MANSOURI Tessadite: Assistent-lector en Praktijklector
- & cel communicatie: DUBART Jean-Luc en TEMMERMAN Emilie

Presentatie: studenten:

- BSI: onder begeleiding van: MANSOURI Tessadite
PERIN Elaura
PIERET Christophe
- BSF: onder begeleiding van: DEMARET Inès
ALEM Flavie
DELAISEMENT Victoria
- TIM: onder begeleiding van: LADURON Anne
NOIRET Mallaurie
SDAO Elisa

ABSTRACT

De studenten bachelor verpleegkunde (BSI), medische beeldvorming (TIM) en vroedvrouw (BSF) van de Haute Ecole Louvain en Hainaut (HELHa) hebben situaties willen beschrijven die ze tijdens hun stage ontmoet hebben en die betrekking hebben op '**de betrokkenheid van gezinsleden en naasten bij de gezondheidszorg**'. Ze hebben de uitdaging aanvaard om drie van deze situaties op video te zetten.

De situatie van de BSI-studenten heeft het over de moeilijkheden van een patiënte met beginnende dementie. Haar **zoon** overweegt zijn moeder in een instelling te laten opnemen. De vraag naar de **vrije keuze van de demente patiënt** wordt gesteld.

De situatie van de TIM-studenten betreft een adolescente patiënte die een radiologisch onderzoek moet ondergaan, met zwangerschapsrisico dat ontkend wordt door haar **moeder** die haar vergezelt. Hoe de **autonomie** en **veiligheid** in de gezondheidszorg garanderen?

De situatie van de BSF-studenten betreft een vrouw die moet bevallen en geen Frans begrijpt en voor wie haar **dochter** als tolk optreedt. Hoe de **kwaliteit van de gezondheidszorg** en het respect voor de **privacy** garanderen ?

De studenten presenteren hun analyse na elke videoprojectie en ervaren bij die gelegenheid dat **ethische kwesties binnendringen in de dagelijkse verzorgingspraktijk**. Ze stellen vast dat er zich in los van elkaar staande situaties identieke vragen kunnen voordoen.

Leren 'de cursor op de juiste plaats te zetten' is een reële uitdaging voor toekomstige professionele gezondheidszorgverstrekkers.